

## Schoolondersteuningsprofiel – OBS de Gezellehoek

In dit schoolondersteuningsprofiel geeft OBS de Gezellehoek aan op welke wijze zij kinderen met specifieke onderwijsbehoeften passend onderwijs kunnen bieden. Ook geven wij aan wat wij verder willen ontwikkelen en welke ambitie we daarbij hebben.

Bij aanmeldingen van een kind vindt er altijd een persoonlijk gesprek plaats. In dit gesprek bespreken school en ouders wat de (specifieke) onderwijsbehoeften zijn van het kind en of de school in de praktijk aan deze behoefte(n) kan beantwoorden en hoe de school daar vorm aan zal gaan geven. De school profileert zich als volgt.

## Missie en Visie

**Ik ontdek, kleur en vorm mijn wereld op de Gezellehoek.**

### Visie

- Veilige en uitdagende leeromgeving.
- Bijdragen aan het welbevinden.
- Solidariteit vergroten.
- Respectvolle omgang en positieve levenshouding.
- Zelfstandigheidsbevordering.
- Kritische houding en zelfvertrouwen ontwikkelen.
- Ouderbetrokkenheid stimuleren.
- Taal- en woordenschatexpertise.

### Missie

De toekomst van onze kinderen staat centraal in ons openbaar onderwijs, met als uitgangspunt de vraag: Wat hebben kinderen nodig in deze veranderende maatschappij?

We leggen de basis voor de kinderen om zich als volwaardige burger verder te ontwikkelen.

Iedereen is welkom met zijn individuele ontwikkelingsmogelijkheden en achtergrond.

Elk kind heeft recht op goed onderwijs om zich te kunnen ontplooiën tot wie hij/zij wil en kan zijn. Daarbij wordt, op basis van wederzijds respect, elk kind gezien en gehoord.

## Profilering

### Deel A – Algemeen:

#### Pedagogisch klimaat

Wij vinden het heel belangrijk dat een kind met plezier naar school gaat. Op de Gezellehoek doen wij ons uiterste best om een fijne sfeer op onze school te scheppen. Daarbij staat de veiligheid van de kinderen voorop.

- Kleinschalig en persoonlijk.
- Aandacht voor ieder kind.
- Laagdrempelig en toegankelijk.
- Samenwerken aan kwalitatief goed onderwijs.
- Positieve en respectvolle omgang met elkaar.
- Effectieve dagindeling met veel structuur.
- Een ruime groene schoolomgeving.
- Heldere communicatie.
- Betrokken en actieve ouders.
- Aanbod faalangstreductietraining.
- Antipest coördinator.

#### Didactiek

De methoden zijn middelen waarmee we onze visie inhoud geven.  
We gebruiken de volgende methodes/aanpak op school:

Rekenen	Wereld in getallen
Taal/Spelling	Taal/Spelling op maat
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip
Wereldoriëntatie	Argus Clou
Verkeer	Klaar over
Engels	The Team
Technisch lezen	Estafette
Aanvankelijk lezen	Veilig Leren Lezen
Schrijven	Pennenstreken
SEO	Goed Gedrag
Expressievakken	123 zing en Moet je doen
Woordenschat	4-takt van Verhallen
Mondeling Nederlands	Horen, zien en schrijven.

#### Onderwijs Inspectie

De school ontvangt het basisarrangement van de Onderwijs Inspectie.  
Het meest recente rapport van de onderwijsinspectie 08-04-2016 is in te zien op de site van de onderwijsinspectie.  
De eindopbrengsten zijn op niveau.

<b>Deel B: beschrijving van de onderwijsleersituaties (basis – en licht ondersteuning)</b>	
<p><b>Op de Gezellehoek valt onder basisondersteuning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het reguliere groepsaanbod.</li> <li>• Werken vanuit drie instructieniveaus.</li> <li>• Inzet onderwijsassistenten.</li> </ul> <p>Deze kinderen volgen we mbv het leerlingoverzicht.</p>	
<b>De school is aantoonbaar in staat om afgestemd en passend onderwijs te bieden voor kinderen met een eigen leerlijn die naar verwachting 1F niet halen.</b>	
goed	Voor kinderen waarvoor de basisondersteuning niet voldoet wordt een groeidocument opgesteld. In het groeidocument worden o.a. het uitstroomperspectief, de onderwijsbehoeften, de doelen, het leerstofaanbod en de aanpak beschreven en onderbouwd. Dit wordt ten minste twee keer per jaar geëvalueerd. Over het groeidocument vindt zorgvuldig overleg plaats met ouders.
voldoende	Tijdens leerling- en consultatiebesprekingen de voortgang van kinderen bespreken. Het kind eigenaar maken van zijn/haar ontwikkeling, het betrekken van deze kind hierbij door: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waar staan we nu? Reflectie.</li> <li>• Waar werken we naar toe?</li> <li>• Wat gaan we doen om dat te bereiken?</li> <li>• Wat kun je daar zelf aan bijdragen?</li> <li>• Waar kan de leerkracht je mee helpen?</li> </ul>
ambitie	De leerkracht meer eigenaar maken in het proces van het groeidocument.
<b>De school is aantoonbaar in staat om een verrijkend, verdiepend en verbreed aanbod te verzorgen.</b>	
goed	Er is vaak aandacht voor analytisch begaafde kinderen, op de Gezellehoek is er juist aandacht voor creatief begaafde kinderen. Wij bieden daarvoor een rijk en uitdagend jaaraanbod aan.
voldoende	Door het uitgebreide basisondersteuningskader zijn wij in staat om kinderen binnen het reguliere aanbod te behouden.

ambitie	Meer aandacht voor de analytisch begaafde kinderen.
	<b>De school is in staat om een taalrijke leeromgeving aan te bieden waarbij het ontwikkelen van taalvaardigheden plaatsvindt in een communicatief ingestelde omgeving met veel interactie tussen spreker en ontvanger.</b>
goed	Taal de motor is van onderwijs. Op de Gezellehoek zorgen we voor een taalrijke leeromgeving waarbij het woordenschatonderwijs steeds centraal staat in alle groepen. Op de Gezellehoek hebben we ook de instroom van anderstalige kinderen die korter dan 1 jaar in Nederland wonen: het Neven-Instromers-Project (N.I.P.). Er zijn ook twee schakelklassen (groep 3 en 6) waarin er een extra taalaanbod is. Daarmee worden ze nog beter voorbereid op het voortgezet onderwijs.
voldoende	Het zichtbaar maken van de taalrijke activiteiten.
ambitie	De professionalisering en de expertise van het team onderhouden en uitbreiden.
	<b>De school is aantoonbaar in staat om een gestructureerde en voorspelbare leeromgeving te bieden</b>
goed	Het pedagogisch klimaat is erop gericht dat kinderen een goede relatie hebben met de leerkracht, dat zij zich veilig voelen en zich kunnen ontwikkelen in een sfeer van welbevinden en betrokkenheid. Rust, reinheid en regelmaat is daarbij het uitgangspunt.
voldoende	Opzetten en het borgen van de meting sociale veiligheid ten behoeve van het pedagogisch klimaat.
ambitie	De kinderen nog meer proceseigenaar laten zijn van hun persoonlijke leerdoelen op het gebied van sociaal welbevinden.
	<b>De school is in staat om op een oplossingsgerichte wijze verschillende gedragsinterventietechnieken toe te passen</b>
goed	Om de sociaal emotionele ontwikkeling van de kleuters te volgen wordt BOSOS ingezet. Kinderen vanaf groep 5 kunnen deelnemen aan een faalangstreductie training. De werkgroep SEO bewaakt het proces gedurende het schooljaar van implementatie.

voldoende	De school heeft een anti-pest coördinator en er is een sociaal veiligheidsprotocol. Om de sociaal emotionele ontwikkeling te volgen maken we gebruik van de vragenlijsten van WMK. Deze zijn voor ouders, kinderen en leerkrachten.
ambitie	In het kader van de sociaal emotionele ontwikkeling gaan we de lessen reeks Goed Gedrag implementeren en schooleigen maken. Oriënteren op trauma sensitief lesgeven. Het aanbod voor gedragsinterventies verder uitbreiden.
	<b>De school is aantoonbaar in staat om kinderen met een vertraagde lees- en spellingsontwikkeling tot een passend niveau te brengen.</b>
goed	Het leesonderwijs is afgestemd op de onderwijsbehoeften die te maken hebben met intensieve instructie, strategie-ondersteuning, aanpak en materialen, die passen bij de leeftijd en het niveau. Inzet van onderwijsassistenten.
voldoende	Het protocol Leesproblemen en Dyslexie is geïntegreerd in het onderwijs van groep 1 t/m 8. Logopedist op school aanwezig.
ambitie	Er moet meer expertise komen op het gebied van taalontwikkelingsstoornis of taalachterstand. Meer expertise op het gebied van dyslexie bij NT2 kinderen.
	<b>De school is aantoonbaar in staat om het rekenen en wiskunde diagnosticerend te onderwijzen en de kind tot een passend niveau te laten ontwikkelen.</b>
goed	Leerkrachten zijn in staat om hiaten te signaleren en analyseren. Instructietaal met betrekking tot rekenen is aangepast op schoolpopulatie.
voldoende	De school is in staat om de leerlingen in 3 subgroepen ondersteuning te bieden, met specifieke instructie en oefenvormen en met (procesgerichte) feedback die gericht is op het verhogen van de rekenwiskunde vaardigheden en betekenisverlening.
ambitie	De expertise binnen het team uitbreiden, vergroten door professionalisering.
<b>Deel C: Indicatiestelling vanuit onderwijsbehoeften</b>	
Beschrijving van de mogelijkheden voor aanpassingen van de onderwijsleersituatie op de onderwijsbehoeften. Indien hiervoor een beroep wordt gedaan op zware ondersteuning, dient hiervoor een aanvraag te worden gedaan bij het	

Samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs, regio Roosendaal-Moerdijk e.o. (PO 3002). Aanvragen worden op inhoud en mate van afstemming beoordeeld door een onafhankelijke commissie (MDC).

	Aandacht en tijd
algemeen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De Gezellehoek is klassikaal georganiseerd</li> <li>• De Gezellehoek beschikt over verschillende onderwijsassistenten.</li> <li>• De leerkrachten geven de leerstof op maat.</li> <li>• Arrangement voor extra ondersteuning kan aangevraagd worden wanneer nodig, in overleg met ouders.</li> </ul>
groepsgrootte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De gemiddelde groepsgrootte varieert tussen de 15 en 20 kinderen.</li> </ul>

	Het onderwijsondersteunend materiaal
methodes	Horen zien en schrijven, Bloon, stenvertblokken. Diverse remediërende (NT-2) materialen
materialen	Time-timers, wiebelkussens, koptelefoons, tablets.

	Fysieke omgeving
gebouw	De school heeft een rustige ligging aan de Rodenbachlaan. De school is gelijkvloers en omringt door een groot speelplein. De hoofdingang is rolstoelvriendelijk. In het schooljaar 2019-2020 wordt de school gerenoveerd. Tevens is er in het gebouw een peutergroep en een BSO.

	Expertise
	De intern begeleiders werken in een professioneel netwerk.
leren	De school beschikt over expertise op het gebied van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ICT</li> <li>• NT-2</li> <li>• Gedrag</li> <li>• Taal, lezen en woordenschat.</li> </ul> In schooljaar 2018-2019 zijn 4 leerkrachten zich aan het professionaliseren als rekenspecialist.
gedrag en sociaal-emotioneel	De school beschikt over expertise op het gebied van gedrag; faalangstreductie, autistisch spectrum en sociale vaardigheden. De school beschikt over een leerlingvolgsysteem op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling. De school geeft les gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling met de methode: Goed gedrag.

lichamelijke en medische ondersteuning	De school beschikt over voldoende BHV-ers. Binnen de school is een logopediste gehuisvest.
----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Samenwerking met andere instanties</b>	
partners	De school werkt samen met: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportbureau Roosendaal</li> <li>• Kroevenbad</li> <li>• Onderwijsadviesbureau Edux</li> <li>• GGD</li> <li>• Gemeente</li> <li>• Taal verbind</li> <li>• Taallokaal</li> <li>• Kleine grote Denkers</li> <li>• Cultuurcompaan</li> <li>• MetaMeba</li> <li>• Diverse aanbieders voor naschools aanbod.</li> <li>• BSO Dotjes</li> <li>• Wijkhuis Wieken/Kroevenkrant</li> <li>• Wijkagent</li> </ul>
ondersteuning	De school heeft een open communicatie met: <ul style="list-style-type: none"> <li>• CJG</li> <li>• Logopedist</li> <li>• AB-er Rec 2</li> <li>• AB-er Rec-3</li> <li>• Orthopedagoog OBO</li> <li>• Onderzoeksbureaus</li> </ul>

Ondertekening Schoolondersteuningsprofiel	
Directeur:    Naam:	Datum en plaats
Besproken met het team op:	Datum en plaats
Besproken met de MR op:	Datum en plaats
Namens de MR   Naam:	
Akkoord bestuur:	Datum en plaats
Namens OBO   Naam:	